

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 6

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi pozitive ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor negative ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la educație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasi*e și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 7

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi naturale ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi negative ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui Wittgenstein, rolul/funcția filosofiei. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *acțiune morală* și de *moarte bună*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 8

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme de etică aplicată. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui Wittgenstein, rolul/funcția filosofiei. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *moarte bună* și de *drept la viață*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 9

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi pozitive prevăzute în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor pozitive, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de proprietate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 10

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *moarte bună*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme de etică aplicată. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la condiții de muncă echitabile și corecte. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drepturi ale omului* și de *stat de drept*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 11

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi negative ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor pozitive ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia pasivă. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *moarte bună* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 12

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei tipuri de eutanasiie. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra raportului existent între filosofie și viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *discriminare* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 13

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați trei probleme/teme care constituie obiectul eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la libertatea de asociere. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat* și de *drepturi negative ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 14

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre raportul existent între natura umană și sensul vieții, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la libertatea de întrunire pașnică. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *acțiune imorală* și de *moarte bună*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 15

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Precizați sensul etimologic al conceptului de <i>filosofie</i> . | 4 puncte |
| 2. Enumerați trei drepturi prevăzute în <i>Declarația Universală a Drepturilor Omului</i> . | 6 puncte |
| 3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint specificul demersului teoretic al eticii aplicate. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>eutanisie</i> și de <i>drepturi inalienabile ale omului</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 16

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e involuntară. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care au stat la baza apariției *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului de a întemeia o familie, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra rolului/importanței filosofiei în viața unei persoane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *etică aplicată* și de *moralitate a unei acțiuni*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 17

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e voluntară. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care au determinat apariția *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre sensul existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra raportului existent între practicarea eutanasiei și respectarea drepturilor omului. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *democrație* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 18

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе nonvoluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi prevăzute în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de a întemeia o familie. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *sens al vieții* și de *destin creator al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 19

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе voluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care constituie surse/premise ale *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre raportul existent între natura umană și sensul vieții, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la securitatea persoanei. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat* și de *drepturi negative ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 20

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e pasivă. **4 puncte**
2. Enumerați două surse/premise ale *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la libertate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *natură umană* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 21

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi naturale ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *democrație* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 22

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *moarte bună*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi naturale ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la liberă circulație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drepturi negative* și de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 23

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care constituie surse/premise ale *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile eutanasiei active, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de a întemeia o familie. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasi*e voluntară și de *drepturi naturale ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 24

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei forme ale eutanasiei. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la condiții de muncă echitabile și corecte. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *discriminare* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 25

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e involuntară. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi negative ale omului. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Blaga despre raportul existent între creațiile culturale ale oamenilor și sensul vieții acestora, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la libertatea de gândire, de conștiință și de religie. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 26

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi naturale ale omului. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la securitate personală. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *guvern democratic* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 27

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Precizați conținutul conceptului de <i>eutanasi</i> . | 4 puncte |
| 2. Enumerați trei forme ale eutanasiei. | 6 puncte |
| 3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la viață. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>sens al vieții</i> și de <i>creație culturală</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 28

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e pasivă. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi naturale ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor negative ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, rolul/importanța statului în asigurarea dreptului la educație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *moarte bună* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 29

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e nonvoluntară. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Blaga privind rolul/importanța creațiilor culturale în împlinirea sensului existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra raportului existent între filosofie și viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drepturi naturale ale omului* și de *stat*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 30

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme care intră în sfera de interes a eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui L. Blaga, raportul existent între sensul vieții și destinul creator al omului. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasiu activă* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 31

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе activă*. **4 puncte**
2. Enumerați două categorii de drepturi incluse în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de a întemeia o familie. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *destin creator al omului* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 32

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale drepturilor omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile eutanasiei pasive, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui L. Blaga, rolul/importanța creațiilor culturale în împlinirea sensului existenței umane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drepturi ale omului* și de *guvern democratic*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 33

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la proprietate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept moral la viață* și de *alegere liberă*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 34

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Precizați sensul etimologic al conceptului de <i>filosofie</i> . | 4 puncte |
| 2. Enumerați trei drepturi ale omului. | 6 puncte |
| 3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia voluntară. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>destin creator al omului</i> și de <i>sens al vieții</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 35

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e nonvoluntară. **4 puncte**
2. Enumerați două categorii de drepturi incluse în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra rolului/importanței filosofiei în viața unei persoane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 36

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi negative ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei probleme/teme care constituie obiectul eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la educație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasi pasivă* și de *datorie morală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 37

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e involuntară. **4 puncte**
2. Enumerați două întrebări referitoare la sensul vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea perioadelor de odihnă zilnică și săptămânală. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasi*e activă și de *bine moral*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 38

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi negative ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați două întrebări referitoare la sensul vieții. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia nonvoluntară. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept la viață* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 39

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Precizați conținutul conceptului de <i>sens al vieții</i> . | 4 puncte |
| 2. Enumerați două caracteristici ale eticii aplicate. | 6 puncte |
| 3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la securitatea persoanei. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>eutanasiu activă</i> și de <i>datorie morală</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 40

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi pozitive ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor negative ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia nonvoluntară. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *destin creator al omului* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 41

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Blaga privind rolul/importanța creațiilor culturale în împlinirea sensului existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, unul dintre modurile în care respectarea dreptului la viață poate intra în conflict cu respectarea dreptului la libertate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi inalienabile ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 42

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați două categorii de drepturi incluse în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, unul dintre modurile în care respectarea dreptului la viață poate intra în conflict cu respectarea dreptului la libertate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *discriminare* și de *libertate de exprimare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 43

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе voluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați două categorii de drepturi incluse în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui Sartre, raportul existent între natura umană și sensul vieții. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *putere politică* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 44

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе voluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care au stat la baza apariției *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la libertatea de asociere, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui Sartre, raportul existent între natura umană și sensul vieții. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *etică aplicată* și de *moralitate a unei acțiuni*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 45

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e pasivă. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi naturale ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, raportul existent între respectarea/asigurarea drepturilor omului și intervenția statului. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept moral la viață* și de *libertate de alegere*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 46

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme de etică aplicată. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la libertatea de întrunire pașnică, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, unul dintre modurile în care respectarea dreptului la viață poate intra în conflict cu respectarea dreptului la libertate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drepturi inalienabile ale omului* și de *stat de drept*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 47

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care au determinat apariția *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile eutanasiei involuntare, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la liberă circulație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drepturi ale omului* și de *stat de drept*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 48

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei tipuri de eutanasiе. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor negative ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra raportului existent între practicarea eutanasiei și respectarea drepturilor omului. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *putere politică* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 49

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e. **4 puncte**
2. Enumerați trei tipuri de eutanasie. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *filosofie* și de *viață*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 50

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi negative ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile eutanasiei nonvoluntare, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, raportul existent între respectarea/asigurarea drepturilor omului și intervenția statului. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *filosofie* și de *înțelepciune*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 51

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați două particularități ale eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile eutanasiei voluntare, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui L. Blaga, rolul/importanța creațiilor culturale în împlinirea sensului existenței umane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 52

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați trei particularități ale eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la condiții de muncă echitabile și corecte, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia activă. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *egalitate în fața legii*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 53

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, deosebirea existentă între dreptul unei persoane la asistență medicală gratuită și dreptul său la viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *etică aplicată* și de *acțiune morală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 54

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi pozitive ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor naturale ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia voluntară. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *discriminare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 55

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi pozitive ale omului. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Blaga despre raportul existent între creațiile culturale ale oamenilor și sensul vieții acestora, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia involuntară. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept de proprietate* și de *drept inalienabil al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 56

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați doi filosofi care au încercat, în scrierile lor, o soluționare a problematicii sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la libertatea de gândire, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint una dintre temele/problemele care intră în sfera de interes a eticii aplicate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *natură umană* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 57

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați trei tipuri de eutanasiu. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile temelor/problemelor de etică aplicată, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de proprietate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *natură umană* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 58

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați doi filosofi care au încercat, în scrierile lor, o soluționare a problematicii sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile temelor/problemelor de etică aplicată, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei drepturilor omului, unul dintre motivele pentru care eutanasia trebuie respinsă. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept la libertate* și de *drept inalienabil al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 59

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e. **4 puncte**
2. Enumerați două întrebări care circumscriu problematica sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint unul dintre motivele invocate de cei care susțin utilitatea filosofiei pentru viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasi*e activă și de *eutanasi*e pasivă. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 60

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе voluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de a nu fi judecat/condamnat de două ori pentru aceeași infracțiune. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *sens al vieții* și de *natură umană*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 61

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e involuntară. **4puncte**
2. Enumerați două categorii de drepturi ale omului, deosebite în funcție de rolul/importanța statului în asigurarea lor. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la respectarea secretului corespondenței personale, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint unul dintre motivele invocate de cei care susțin inutilitatea filosofiei pentru viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *sens al vieții* și de *condiție umană*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 62

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе nonvoluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi ale omului pentru asigurarea cărora intervenția statului trebuie să fie cât mai mică. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de a nu fi judecat/condamnat de două ori pentru aceeași infracțiune. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *condiție umană* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 63

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *moarte bună*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi ale omului pentru asigurarea cărora este necesară intervenția statului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor naturale ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la egalitate în fața legii. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 64

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi ale omului pentru asigurarea cărora intervenția statului trebuie să fie cât mai mică. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor pozitive ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint una dintre temele/problemele care intră în sfera de interes a eticii aplicate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *sens al existenței* și de *creație culturală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 65

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e activă. **4 puncte**
2. Enumerați două categorii de drepturi ale omului, deosebite în funcție de rolul/importanța statului în asigurarea lor. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile eutanasiei pasive, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la prezumția de nevinovăție. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *natură umană* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 66

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e pasivă. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi ale omului pentru asigurarea cărora este necesară intervenția statului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile eutanasiei active, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de a nu fi ținut în sclavie. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *destin creator al omului* și de *sens al vieții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 67

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *moarte bună*. **4 puncte**
2. Enumerați doi filosofi care au încercat, în scrierile lor, o soluționare a problematicii sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra rolului/importanței filosofiei în viața unei persoane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat democratic* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 68

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați două întrebări care circumscriu problematica sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile temelor/problemelor de etică aplicată, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra rolului/importanței filosofiei în viața unei persoane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasiu activă* și de *eutanasiu pasivă*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 69

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi naturale ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați două întrebări referitoare la sensul vieții. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre raportul existent între natura umană și sensul vieții, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la egalitate în fața legii. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasiе voluntară* și de *eutanasiе involuntară*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 70

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați două surse/premise ale *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre sensul existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint una dintre temele/problemele care intră în sfera de interes a eticii aplicate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat democratic* și de *egalitate în drepturi*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 71

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi ale omului. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia activă. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat democratic* și de *drept inalienabil al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 72

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Precizați conținutul conceptului de <i>drepturi inalienabile ale omului</i> . | 4 puncte |
| 2. Enumerați două surse/premise ale <i>Declarației Universale a Drepturilor Omului</i> . | 6 puncte |
| 3. Explicați opinia lui Sartre despre sensul existenței umane, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia pasivă. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>stat de drept</i> și de <i>egalitate în drepturi</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 73

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul dat de Wittgenstein conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei forme ale eutanasiei. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, rolul/importanța statului în asigurarea dreptului la educație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *nediscriminare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 74

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul dat de Wittgenstein conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi inalienabile ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei drepturilor omului, unul dintre motivele pentru care eutanasia trebuie respinsă. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *sens al existenței* și de *natură umană*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 75

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Precizați sensul etimologic al conceptului de <i>filosofie</i> . | 4 puncte |
| 2. Enumerați două particularități ale eticii aplicate. | 6 puncte |
| 3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la prezumția de nevinovăție. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>sens al vieții</i> și de <i>condiție umană</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 76

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e. **4 puncte**
2. Enumerați trei forme ale eutanasiei. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la prezumția de nevinovăție, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la inviolabilitatea domiciliului. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *etică aplicată* și de *valoare morală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 77

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul dat de Wittgenstein conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme de etică aplicată. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Blaga privind rolul/importanța creațiilor culturale în împlinirea sensului existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea vieții private. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept de proprietate* și de *drept inalienabil al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 78

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *moarte bună*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care constituie surse/premise ale *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile temelor/problemelor de etică aplicată, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la prezumția de nevinovăție. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *datorie morală* și de *eutanasiu activă*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 79

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați doi filosofi care au încercat, în scrierile lor, o soluționare a problematicii sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea secretului corespondenței personale. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *nediscriminare* și de *stat de drept*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 80

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați două probleme cotidiene ale omului care sunt totodată și probleme filosofice. **6 puncte**
3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la liberă circulație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi negative ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 81

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul dat de Wittgenstein conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați două probleme cotidiene ale omului care sunt totodată și probleme filosofice. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor pozitive ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la libertatea de gândire, de conștiință și de religie. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *valoare morală* și de *etică aplicată*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 82

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați două categorii de drepturi incluse în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor negative ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra raportului existent între practicarea eutanasiei și respectarea drepturilor omului. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *datorie morală* și de *eutanasi*e pasivă. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 83

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme care intră în sfera de interes a eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la condiții de muncă echitabile și corecte. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept de proprietate* și de *drept negativ al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 84

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care au stat la baza apariției *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei drepturilor omului, unul dintre motivele pentru care eutanasia trebuie respinsă. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanisie involuntară* și de *eutanisie nonvoluntară*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 85

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *moarte bună*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care au determinat apariția *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea secretului corespondenței personale. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *alegere liberă* și de *drepturi inalienabile ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 86

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați două teme/probleme care intră în sfera de interes a eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la respectarea vieții private, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint unul dintre motivele invocate de cei care susțin utilitatea filosofiei pentru viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept la viață* și de *drept negativ al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 87

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiu activă*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi prevăzute în *Declarația Universală a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la vot universal, egal, direct și secret. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *egalitate în drepturi*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 88

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e pasivă. **4 puncte**
2. Enumerați doi filosofi care au încercat, în scrierile lor, o soluționare a problematicii sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la concediu anual plătit. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *etică aplicată* și de *bine moral*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 89

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul dat de Wittgenstein conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme care constituie obiectul eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor pozitive ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la concediu anual plătit. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *sens al vieții* și de *natură umană*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 90

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați trei forme ale eutanasiei. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Blaga privind rolul/importanța creațiilor culturale în împlinirea sensului existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea perioadelor de odihnă zilnică și săptămânală. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 91

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați două probleme cotidiene ale omului care sunt totodată și probleme filosofice. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile demersului teoretic al eticii aplicate, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra raportului existent între filosofie și viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *destin creator al omului* și de *sens al existenței*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 92

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе voluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați două documente/idei care au determinat apariția *Declarației Universale a Drepturilor Omului*. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea vieții private. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *existență* și de *esență umană*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 93

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e involuntară. **4 puncte**
2. Enumerați două întrebări care circumscriu problematica sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la respectarea vieții private, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la concediu anual plătit. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept de proprietate* și de *drepturi ale omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 94

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *drepturi inalienabile ale omului*. **4 puncte**
2. Enumerați doi filosofi care au încercat, în scrierile lor, o soluționare a problematicii sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la condiții de muncă echitabile și corecte, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint una dintre temele/problemele care intră în sfera de interes a eticii aplicate. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *etică aplicată* și de *bine moral*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 95

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme de etică aplicată. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre sensul existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea vieții private. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept moral la viață* și de *libertate de alegere*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 96

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e *nonvoluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi pozitive ale omului. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile temelor/problemelor de etică aplicată, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă filosofică privitoare la sensul existenței umane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi egale*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 97

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasiе voluntară*. **4 puncte**
2. Enumerați două probleme cotidiene ale omului care sunt totodată și probleme filosofice. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor negative ale omului, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea perioadelor de odihnă zilnică și săptămânală. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *filosofie* și de *înțelepciune*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 98

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați trei categorii de drepturi ale omului, deosebite în funcție de rolul/importanța statului în asigurarea lor. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile dreptului la concediu anual plătit, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o perspectivă asupra sensului existenței umane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *înțelepciune* și de *filosofie*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 99

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi inalienabile ale omului. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la respectarea vieții private. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *filosofie* și de *viață*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 100

Subiectul I **(30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Precizați conținutul conceptului de <i>drepturi ale omului</i> . | 4 puncte |
| 2. Enumerați trei drepturi ale omului. | 6 puncte |
| 3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor omului, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul de a întemeia o familie. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>stat de drept</i> și de <i>drepturi pozitive</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 1

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a aplicării principiului majorității în luarea deciziilor, în cadrul societății democratice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 2

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea unei societăți democratice, ca urmare a neasumării de către cetățeni a responsabilităților social-politice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 3

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este evaluată moralitatea unei acțiuni caritabile, din perspectiva unui reprezentant al eticii utilitariste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 4

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra libertății de acțiune a cetățenilor, având în vedere principiul potrivit căruia, statul poate limita, în mod legitim, anumite activități, în cadrul unui regim democratic **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 5

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului de exercitare a libertății individuale, având în vedere raportul care se stabilește între puterea politică și cetățeni, în cadrul unui regim nedemocratic **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 6

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității acțiunilor umane **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea acțiunilor umane, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului în care este apreciată moralitatea unei acțiuni ce are ca scop acte caritabile pentru bătrâni, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 7

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a lipsei de legitimitate a unei guvernări asupra libertății cetățenilor **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 8

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic, în cazul îngrădirii de către o autoritate publică, în mod nelegitim, a libertății de exprimare a jurnaliștilor **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 9

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a limitării posibilităților de acțiune a statului în plan social asupra modului în care sunt respectate drepturile economice, sociale și culturale ale cetățenilor **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 10

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe cu privire la funcționarea unei societăți democratice, prin exercitarea responsabilă de către cetățeni a dreptului la vot **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 11

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unei societăți democratice, ca urmare a participării fiecărui cetățean la viața social-politică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 12

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *binelui și răului*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica binelui și răului **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre bine și rău, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe filosofice pornind de la acceptarea ideii existenței unui *Bine Universal* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 13

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic, în cazul în care libertatea de asociere în cadrul unui asemenea regim este limitată de către autorități **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 14

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic, atunci când puterea este exercitată în mod legitim **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 15

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității acțiunilor umane **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea acțiunilor umane, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea unei acțiuni ce are ca scop divertismentul, din perspectiva unui reprezentant al eticii eudaimoniste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 16

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic, atunci când se respectă libertatea de exprimare a opiniilor **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 17

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unei societăți democratice, în situația participării fiecărui cetățean la viața social-politică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 18

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea concepției personale despre teza filosofică potrivit căreia *toate acțiunile care conduc la obținerea plăcerii sunt morale* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 19

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului în care este respectată libertatea de exprimare, în cadrul unui regim democratic **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 20

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a respectării drepturilor și libertăților individuale în cadrul unui regim politic **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 21

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic, atunci când se respectă dreptul la asociere politică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 22

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra stabilității unui regim politic, atunci când puterea se exercită în mod legitim **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 23

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra caracterului democratic al unei societăți, atunci când o mică parte a cetățenilor participă la viața social-politică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 24

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a limitării posibilităților de acțiune a statului în plan social asupra modului în care sunt respectate drepturile și libertățile individuale **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 25

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unei societăți democratice, atunci când fiecare cetățean își asumă responsabilități social-politice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 26

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării regimurilor democratice ce rezultă din asigurarea dreptului la siguranță personală **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 27

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a lipsei de legitimitate a unei guvernări, asupra libertății cetățenilor **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 28

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe privind funcționarea unei societăți democratice în condițiile încălcării unor drepturi negative **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 29

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei condiții care trebuie îndeplinită pentru ca intervenția autorităților publice în viața privată a cetățenilor să fie considerată legitimă în cadrul unei societăți democratice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 30

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic în condițiile respectării libertății cuvântului **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 31

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este evaluată moralitatea acțiunilor desfășurate, de către o persoană, în folosul comunității locale, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 32

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, asupra caracterului politic al unei societăți, atunci când dreptul la vot nu este universal **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 33

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei condiții care trebuie îndeplinită pentru ca intervenția autorităților publice în viața privată a cetățenilor să fie considerată legitimă în cadrul unei societăți democratice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 34

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între fericire și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între fericire și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între fericire și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe ce derivă din identificarea exclusivă a moralității cu fericirea pentru funcționarii publici dintr-o instituție **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 35

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic, ca urmare a respectării drepturilor și libertăților individuale **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 36

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra caracterului democratic al unui regim politic atunci când libertatea social-politică a cetățenilor este influențată de existența unei birocrății excesive **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 37

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim democratic ca urmare a respectării libertății de întrunire pașnică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 38

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului în care statul poate interveni, în mod legitim, în sfera libertății de acțiune a cetățenilor, în cadrul unui regim democratic **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 39

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei aprecieri personale privind valabilitatea aplicării principiului utilității în evaluarea moralității tuturor acțiunilor umane **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 40

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționalității regimurilor democratice atunci când nu este respectată egalitatea în fața legii **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 41

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra legitimității puterii politice în cadrul unui regim democratic atunci când este limitat dreptul la asociere politică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 42

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe privind funcționalitatea regimurilor democratice atunci când se instituie forme de cenzură a presei **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 43

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a participării fiecărui cetățean la viața social-politică asupra funcționării democratice a unei societăți **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 44

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra stabilității societății, în situația în care puterea politică nu este instituită în mod legitim **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 45

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *binelui și răului*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica binelui și răului **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre bine și rău, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe filosofice ce rezultă din neacceptarea ideii existenței unui *Bine Universal* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 46

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim politic în situația respectării drepturilor și libertăților individuale **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 47

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unui regim politic în situația nerespectării libertății de opinie **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 48

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității acțiunilor umane **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea acțiunilor umane, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe ce derivă din etica hedonistă, în legătură cu aprecierea moralității acțiunilor umane **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 49

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, pentru statul democratic, ce rezultă din respectarea principiului egalității în fața legii **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 50

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe pentru societate, în situația în care puterea politică respectă libertățile individuale **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 51

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a respectării drepturilor omului pentru o societate **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 52

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a exercitării libertății politice în cadrul unei societăți democratice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 53

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor morale*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor morale **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile morale, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, pentru societate, atunci când faptele antisociale nu sunt sancționate din punct de vedere etic **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 54

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *binelui și răului*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica binelui și răului **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre bine și rău, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe pentru societate, în situația în care o persoană care a comis un furt nu este blamată din punct de vedere moral **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 55

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea acțiunii unui artist ce își donează întreaga operă muzeului din orașul său natal, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 56

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor morale*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor morale **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile morale, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe morale ce derivă din nerespectarea demnității fiecărei persoane **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 57

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este evaluată moralitatea unei acțiuni caritabile, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 58

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe pentru asumarea de către cetățeni a responsabilităților social-politice, în cazul absenței dreptului la exprimarea opiniei **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 59

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată libertatea individuală, din perspectiva unui reprezentant al concepției politice etatiste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 60

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei condiții care trebuie îndeplinită pentru ca îngrădirea, de către autoritățile publice, a libertății de exprimare a unui jurnalist să fie considerată legitimă **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 61

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a respectării drepturilor și libertăților individuale de către autoritățile publice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 62

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității acțiunilor umane **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea acțiunilor umane, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea acțiunii unui artist ce își donează întreaga operă muzeului din orașul său natal, din perspectiva unui reprezentant al eticii utilitariste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 63

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între fericire și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între fericire și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între fericire și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a acceptării eticii eudaimoniste pentru evaluarea moralității comportamentului unor persoane care fac acte caritabile **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 64

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor morale*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor morale **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile morale, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a adoptării unei anumite concepții etice pentru formularea unei strategii de viață **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 65

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității acțiunilor umane **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea acțiunilor umane, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea traficului de ființe umane, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 66

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între fericire și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între fericire și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între fericire și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea acțiunii unor persoane care decid să doneze sânge, din perspectiva unui reprezentant al eticii utilitariste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 67

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra societății democratice în cazul respectării drepturilor pozitive ale omului **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 68

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a exercitării dreptului cetățenilor la libertate social-politică pentru funcționarea unei societăți democratice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 69

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei condiții care trebuie îndeplinită pentru ca îngrădirea, de către autoritățile publice, a libertății de exprimare a unui jurnalist să fie considerată legitimă într-o societate democratică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 70

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei condiții care trebuie îndeplinită pentru ca intervenția autorităților publice în viața privată a cetățenilor să fie considerată legitimă într-o societate democratică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 71

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra funcționării unei societăți democratice ca urmare a asumării de responsabilități social-politice de către fiecare cetățean **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 72

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a absenței libertăților individuale pentru asumarea de către cetățeni a valorilor democratice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 73

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *binelui și răului*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica binelui și răului **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre bine și rău, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a absenței unei distincții între bine și rău pentru realizarea de acțiuni civice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 74

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *binelui și răului*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica binelui și răului **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre bine și rău, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe a adoptării unei anumite concepții despre bine și rău pentru formularea unei strategii de viață **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 75

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului de a aprecia actele caritabile prin adoptarea concepției utilitariste cu privire la moralitatea unei acțiuni **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 76

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea actelor de binefacere, din perspectiva unui reprezentant al eticii hedoniste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 77

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea unui regim democratic, ca urmare a asumării de către o mică parte a cetățenilor a responsabilităților social-politice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 78

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, privind funcționarea unei societăți democratice, ca urmare a respectării dreptului la libertatea gândirii **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 79

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea societății democratice, ca urmare a asigurării dreptului la educație **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 80

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea unei societăți democratice, ca urmare a asigurării dreptului la un trai decent **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 81

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea unei societăți democratice, ca urmare a asigurării dreptului la securitate socială **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 82

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *libertății și responsabilității social-politice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica libertății și responsabilității social-politice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre libertatea și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea unei societăți democratice, ca urmare a asigurării dreptului la muncă **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 83

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în înțelegerea raportului dintre autoritatea politică și cetățeni, în situația în care libertatea individuală este considerată ca o valoare supremă **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 84

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea unui stat democratic, ca urmare a respectării principiului separației puterilor **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 85

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în funcționarea unui regim democratic, ca urmare a asigurării dreptului la libertate de întrunire și asociere pașnică **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 86

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor morale*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor morale **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile morale, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în aprecierea morală a acțiunilor umane, din perspectiva concepției eudaimoniste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 87

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între plăcere și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului în care este evaluată moralitatea unei acțiuni caritabile, din perspectiva unui reprezentant al eticii utilitariste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 88

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în legătură cu funcționarea unei societăți democratice, în situația în care nu se respectă dreptul de acces egal la funcțiile publice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 89

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în legătură cu funcționarea unui stat democratic, în situația în care nu se respectă dreptul la o reprezentare echitabilă în justiție a persoanelor **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 90

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica moralității acțiunilor umane **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre moralitatea acțiunilor umane, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, asupra evaluării actelor umane, din perspectiva eticii deontologice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 91

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *binelui și răului*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica binelui și răului **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre bine și rău, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea unor fapte antisociale, din perspectiva unui reprezentant al eticii hedoniste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 92

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în legătură cu funcționarea unui regim democratic, în situația în care nu se respectă dreptul de a nu fi arestat în mod arbitrar **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 93

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între utilitatea și moralitatea unei acțiuni, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care este apreciată moralitatea unei fapte antisociale, din perspectiva unui reprezentant al eticii utilitariste **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 94

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în legătură cu stabilitatea regimurilor democratice, în situația respectării drepturilor și libertăților politice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 95

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între puterea politică și libertatea individuală*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între puterea politică și libertatea individuală **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între puterea politică și libertatea individuală, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în legătură cu funcționarea unui regim democratic, în situația respectării drepturilor și libertăților cetățenești **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 96

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în legătură cu funcționarea unei societăți democratice, în situația în care nu se respectă dreptul persoanei de a nu fi supusă la imixtiuni arbitrare în viața personală și a familiei sale **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 97

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor democratice*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor democratice **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile democratice, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe, în legătură cu funcționarea unei societăți democratice, în situația respectării dreptului de a lua parte în mod liber la viața culturală a societății **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 98

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *binelui și răului*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica binelui și răului **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre bine și rău, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- precizarea unei opinii personale în legătură cu problematica filosofică a binelui și răului **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 99

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *valorilor morale*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica valorilor morale **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre valorile morale, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului în care poate fi apreciată moralitatea unei fapte antisociale, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 100

Subiectul II

(30 puncte)

Analizați succint problematica *democrației*, din perspectivă filosofică, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica democrației **4 puncte**
- explicarea unei teze/idei filosofice despre democrație, precizată explicit **10 puncte**
- ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o **6 puncte**
- menționarea unei consecințe asupra modului în care este evaluată dreptatea, în cadrul unui regim democratic **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 1

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Din toate acestea se vede că statul este o instituție naturală și că omul este din natură o ființă socială, pe când antisocialul din natură, nu din împrejurări ocazionale, este ori un supraom, ori o fiară.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ființă socială* și *instituție naturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**

B. Știind că pentru R. Descartes *nimic altceva nu mă poate asigura că spun adevărul, decât doar că, pentru a gândi, trebuie să exist*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre cunoaștere. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind caracterul rațional al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 2

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Nu încapă nicio îndoială că orice cunoaștere a noastră începe cu experiența ... Dar dacă orice cunoaștere începe cu experiența, aceasta nu înseamnă totuși că ea provine întreagă din experiență.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant uneia dintre cele două forme de cunoaștere la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere sintetică* și *experiență*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *omul este din natură o ființă socială*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind caracterul natural al instituției statului. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 3

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Iată, dragă Glaucon, imaginea care trebuie în întregime pusă în legătură cu cele zise mai înainte: domeniul deschis vederii e asemănător cu locuința-închisoare, lumina focului din ea – cu puterea soarelui. Iar dacă ai socoti urcușul și contemplarea lumii de sus ca reprezentând suișul sufletului către locul inteligibilului, ai înțelege bine ceea ce eu nădăjduiam să spun, de vreme ce așa ceva ai dorit să ascuți.”

(Platon, *Republica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Platon conceptului de *cunoaștere*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Platon și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *opinie* și *știință*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Platon. **10 puncte**

B. Știind că pentru Augustin *omul este un suflet rațional care se slujește de un trup muritor și material*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Augustin despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Augustin privind natura umană. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 4

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dacă tot ce se află în mine izvorăște de la Dumnezeu, iar el nu mi-a dat vreo facultate de a greși, nu-mi pare că aș putea greși vreodată. Și de fapt, atâta vreme cât nu cuget decât despre Dumnezeu și mă întorc întreg către el, nu observ nicio pricină de greșeală ori de falsitate; dar, revenit la mine curând după aceea, îmi dau seama că, totuși, sunt supus la nenumărate greșeli.”

(Rene Descartes, *Meditații despre filosofia primă*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes raportului care se stabilește între adevăr și eroare.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *intelect* și *voință*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes.
10 puncte
- B. Știind că pentru J. Rawls *o inegalitate este admisă numai dacă există un motiv să considerăm că acea inegalitate căreia îi va da naștere o practică va acționa în avantajul fiecărui participant la ea*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptate.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind dreptatea ca echitate.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 5

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și m-am îndreptat către mine și mi-am zis: Și tu, cine ești?. Și am răspuns: Eu sunt un om. Și iată trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior ...”

(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin unuia dintre aspectele ființei umane la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *om interior* și *suflet*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**

B. Știind că, potrivit lui K. Popper, *în știință putem doar să tindem către adevăr, ceea ce și facem, dar fără să avem vreodată certitudinea că l-am atins*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui K. Popper despre adevăr și eroare. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind caracterul procesual al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 6

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Omul e capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat; omul e în stare pentru acest destin să renunțe – câteodată chiar până la autonimicire – la avantajele echilibrului și la bucuriile securității.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga conceptului de *destin creator*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *creație culturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**
- B. Știind că pentru R. Descartes *nu este nimic care să mă asigure că spun adevărul decât doar că văd foarte limpede că, pentru a gândi, trebuie să exist*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre adevăr și eroare. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind caracterul rațional al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 7

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și este clar că din natură statul este anterior familiei și fiecăruia din noi; căci corpul trebuie să existe mai înainte de organe; și suprimându-se corpul, nu va fi nici picior, nici mână, decât numai cu numele, precum se poate numi mână, o mână de piatră; căci fiind stricată va fi tot mână (însă numai cu numele), căci toate lucrurile se determină prin menirea și prin puterea (de a împlini această menire), așa că dacă nu mai sunt aceleași, nu se poate zice că au aceeași fire, ci doar același nume.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între ființele umane și stat.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *stat* și *instituție naturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru R. Descartes *în măsura în care nu sunt eu însumi ființa supremă și-mi lipsesc multe de tot, nu e lucru de mirare să mă înșel:*
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre adevăr și eroare.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind rolul/importanța erorii în progresul cunoașterii.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 8

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Animalul este însă cu desăvârșire străin de «existența într-un mister și pentru revelație» și de dimensiunile și complicațiile vieții care rezultă din acest mod de existență. Existența într-un mister și pentru revelație este un mod eminent uman.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga modului de a fi la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *act revelator* și *creație culturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**
- B. Știind că pentru R. Descartes *nimic nu ne poate asigura că spunem adevărul, decât doar că, pentru a gândi, trebuie să existăm*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind caracterul rațional al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 9

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„În cadrul naturii omul este desigur un simplu animal înzestrat unilateral cu cea mai mare inteligență, dar această propoziție mi se pare pentru fondul chestiunii tot atât de irelevantă ca și cum ai spune că, în cadrul naturii și în perspectivele ei, o statuie e un simplu bloc de piatră cizelată.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *inteligență* și *creație*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**
- B. Știind că pentru J. Rawls *fiecare participant la o activitate trebuie să câștige din inegalitățile existente*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind dreptatea ca echitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 10

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și iată trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior. Care dintre ele este acela unde ar fi trebuit să caut pe Dumnezeuul meu, pe care-L căutasem prin mijlocirea trupului? Dar este mai bun ceea ce este interior.”

(Augustin, Confesiuni)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin conceptului de *om interior*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *creație divină*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**
- B. Știind că pentru K. Popper *adevărul manifest are în vedere viziunea optimistă că adevărul, dacă ni se prezintă în nuditatea lui, poate fi totdeauna recunoscut drept adevăr*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui K. Popper despre adevăr și eroare. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind raportul existent între adevăr și certitudine. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 11

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Existența într-un mister și pentru revelație este un mod eminent uman. Specific uman va fi prin urmare și tot alaiul de consecințe, ce se desprind din acest mod, adică destinul creator al omului, impulsurile, aparatura și îngrădirile acestuia.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga orizontului existențial la care se face referire în text.
4 puncte
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *existență* și *cultură*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga.
10 puncte

B. Știind că pentru I. Kant *o judecată gândită cu universalitate strictă nu e dedusă din experiență, ci e valabilă absolut a priori*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui I. Kant despre cunoștințele *a priori*.
6 puncte
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui I. Kant privind caracterul sintetic-a priori al propozițiilor matematice.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 12

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„În toate judecățile în care este gândit raportul dintre un subiect și un predicat [...], acest raport este posibil în două feluri. Sau predicatul B aparține subiectului A precum ceva ce este cuprins (implicit) în acest concept, sau B se găsește cu totul în afara conceptului A, deși stă în legătură cu el.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de judecăți la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *judecată explicativă* și *judecată extensivă*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**

B. Știind că pentru Augustin *trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Augustin despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Augustin privind caracterul dual al ființei umane. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 13

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Conștiința animalică nu părăsește făgașurile și contururile concretului. Tot ce, în comportarea animalică, pare orientare dincolo de imediat, se datorește întocmirilor finaliste ale vieții ca atare. (...) Existența într-un mister și pentru revelare este un mod eminamente uman.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga unuia dintre orizonturile existențiale la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imediat* și *mister*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**

B. Știind că pentru I. Kant *orice cunoaștere a noastră începe cu experiența, ceea ce nu înseamnă totuși că ea provine întreagă din experiență*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui I. Kant despre cunoașterea *a priori*. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui I. Kant privind caracterul sintetic al cunoașterii empirice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 14

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Apoi, întorcându-mă mai mult spre mine și cercetând ce fel sunt greșelile mele (care singure dovedesc o anumită nedesăvârșire în mine) bag de seamă că ele atârnă de două pricini întâlnite la un loc, anume de facultatea de a cunoaște, care e în mine, și de facultatea de alegere [...], cu alte cuvinte de intelect și totodată de voință.”

(R. Descartes, *Meditații despre filosofia primă*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *eroare*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *adevăr* și *rațiune*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**

B. Știind că pentru Aristotel *antisocialul din natură, nu din împrejurări ocazionale, este ori un supraom ori o fiară*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind caracterul social al naturii umane. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 15

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și este clar că din natură statul este anterior familiei și fiecăruia din noi; căci corpul trebuie să existe mai înainte de organe; și suprimându-se corpul, nu va fi nici picior, nici mână, decât numai cu numele [...].”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între ființele umane și stat.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *antisocial*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru J. Locke *toate ideile vin pe calea senzației sau a reflecției*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Locke despre cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Locke privind caracterul empiric al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 16

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și m-am îndreptat către mine și mi-am zis: «Și tu cine ești?». Și am răspuns: «Eu sunt om». Și iată trupul și sufletul în mine îmi sunt deopotrivă în mine, îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior.”

(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin unuia dintre aspectele ființei umane la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *divinitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**
- B. Știind că pentru J. Locke *întreaga cunoaștere își are fundamentul în impresiile simțurilor*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Locke despre cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Locke privind caracterul empiric al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 17

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Se poate ușor arăta că există într-adevăr în cunoașterea omenească astfel de judecăți necesare și, în cel mai strict înțeles, universale, prin urmare judecăți pure a priori. Dacă vrem un exemplu din științe, atunci nu avem decât să privim toate judecățile matematicii; dacă vrem un exemplu din cea mai comună folosire a intelectului, atunci pentru aceasta poate servi judecata că orice schimbare trebuie să aibă o cauză.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant tipului de cunoaștere la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *necesitate* și *universalitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant.
10 puncte
- B. Știind că pentru R. Descartes *omul este o ființă cugetătoare*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind caracteristica definitorie a ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 18

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Este clar de ce omul este o ființă mai socială decât orice albină și orice ființă gregară. [...] Așadar, din natură există în toți instinctul pentru o asemenea comunitate; iar cel care a orânduit-o a fost autorul celor mai mari bunuri. Căci, după cum omul în perfecțiunea sa este cea mai nobilă dintre ființe, tot astfel, lipsit de lege și de dreptate, este cea mai rea din toate.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ființă umană* și *comunitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**
- B. Știind că pentru J. Rawls *inegalitățile sunt arbitrare, cu excepția situației în care ne putem aștepta ca ele să conducă la avantajele tuturor*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind caracterul echitabil al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 19

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Vom înțelege prin cunoștințe a priori nu pe acelea care au loc independent de cutare sau cutare experiență, ci pe acelea care sunt independente absolut de orice experiență. Acestea le sunt opuse cunoștințele [...] care sunt posibile numai a posteriori [...].”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de cunoștințe la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *sintetic* și *a priori*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**

B. Știind că pentru Augustin *trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Augustin despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Augustin privind raportul existent între trup și suflet. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 20

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Inegalitățile sunt arbitrare în măsura în care nu ne vom aștepta ca ele să conducă la avantajul tuturor și nu ne vor garanta că posturile și funcțiile de care sunt legate sunt deschise tuturor.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls celui de-al doilea principiu al dreptății la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *egalitate* și *dreptate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**

B. Știind că pentru L. Blaga *existența într-un mister și pentru revelare este un mod de a fi eminamente uman*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind destinul creator al ființei umane. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 21

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Omul e capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat; omul e în stare pentru acest destin să renunțe – câteodată chiar până la autonimicire – la avantajele echilibrului și la bucuriile securității.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga conceptului de *destin creator*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *orizont al misterului* și *orizont al imediatului*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**
- B. Știind că pentru I. Kant *judecățile sunt fie explicative, fie extensive, oricare ar fi originea sau forma lor logică*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui I. Kant despre formele de cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui I. Kant privind caracterul *a posteriori* al cunoașterii empirice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 22

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Ideea unei poziții originare este aceea de a realiza o procedură echitabilă care să ne asigure că principiile care vor fi acceptate vor fi drepte [...]. Ele presupun că părțile sunt situate în spatele unui vâl al ignoranței. Ele nu cunosc cum vor fi afectate în particular de alternativele pe care le au ...”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls conceptului de *vâl al ignoranței*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *echitate* și *dreptate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**

B. Știind că pentru R. Descartes *în măsura în care nu sunt eu însumi ființa supremă și-mi lipsesc multe de tot, nu e lucru de mirare să mă înșel*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre adevăr și eroare. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind rolul negativ al erorii în cunoaștere. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 23

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Despre sistemele tradiționale de epistemologie s-ar putea spune că rezultă din răspunsuri afirmative sau negative la întrebarea privind sursele cunoașterii noastre. Ele niciodată nu pun la îndoială aceste întrebări și nu le contestă legitimitatea; întrebările sunt considerate ca absolut firești și nimeni nu pare să vadă ceva rău în ele.”

(K. Popper, *Despre sursele cunoașterii și ignoranței*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper raportului care se stabilește între adevăr și eroare.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere* și *certitudine*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul nu există exclusiv întru imediat și pentru securitate, ci și în orizontul misterului și pentru revelare*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind destinul creator al ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 24

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Vom înțelege deci prin cunoștințe a priori nu pe acelea care au loc independent de cutare sau cutare experiență, ci pe acelea care sunt independente absolut de orice experiență. Acestea le sunt opuse cunoștințele empirice sau acelea care sunt posibile a posteriori, adică prin experiență.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de cunoștințe la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *experiență* și *cunoaștere*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**

B. Știind că în dialogul lui Platon, *Republica*, se afirmă că *neexistând un bine propriu al dreptății, oricând și oriunde omul se gândește că e în stare să săvârșească nedreptăți, le face:*

1. Argumentați în favoarea acestei perspective filosofice asupra dreptății. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției privind caracterul convențional al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 25

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Deoarece egalitatea și neegalitatea completă sunt nedrepte între indivizi care nu sunt egali ori inegali decât într-o singură privință, toate constituțiile în care egalitatea și neegalitatea sunt întemeiate pe baze de felul acesta sunt în mod necesar corupte.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între dreptate și egalitate.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *dreptate* și *calități umane*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru filosofii pragmatişti *adevărul nu este o proprietate intrinsecă a ideilor, ci el este un eveniment care se produce în privința unei idei, prin verificarea ei în practică*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei pragmatiste asupra adevărului.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției pragmatiste privind caracterul instrumental al cunoașterii.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 26

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Mai întâi, simțurile noastre, venind în atingere cu anumite obiecte sensibile, introduc în minte diferite percepții, potrivit felurilor căi pe care aceste obiecte lucrează asupra simțului [...]. Acest izvor al celor mai multe din ideile pe care le avem, care depinde în întregime de simțuri [...], eu îl numesc senzație.”

(J. Locke, *Eseu asupra intelectului omenesc*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Locke formei de cunoaștere la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Locke și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *idee* și *senzație*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Locke.
10 puncte
- B. Știind că pentru J. Rawls *dreptatea cuprinde ideile de libertate, de egalitate și de recompensă pentru activitățile ce contribuie la binele public*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptate.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind dreptatea ca echitate.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 27

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Este deci cel puțin o problemă care reclamă încă o cercetare mai îndeaproape și care nu poate fi rezolvată imediat la prima vedere: problema dacă există o astfel de cunoștință independentă de experiență și chiar de orice impresii ale simțurilor.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant tipului de cunoaștere la care se face referire în textul dat.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *experiență* și *cunoaștere*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant.
10 puncte
- B. Știind că pentru J. Rawls *prin inegalități vom înțelege nu orice diferențe între posturi și funcții, ci diferențe în privința beneficiilor și răspunderilor*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre raportul existent între dreptate și egalitate.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind caracterul echitabil al dreptății.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 28

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Animalul este însă cu desăvârșire străin de «existența într-un mister și pentru revelație» și de dimensiunile și complicațiile vieții care rezultă din acest mod de existență. Existența într-un mister și pentru revelație este un mod eminent uman.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga orizontului existențial la care se face referire în text.

4 puncte

2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.

6 puncte

3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *revelare a misterului*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga.

10 puncte

B. Știind că unii filosofi considerau că *nimeni nu este drept de bunăvoie, ci doar silnic [...], căci toată lumea crede în sinea ei că e mult mai profitabilă nedreptatea decât dreptatea*:

1. Argumentați în favoarea acestei perspective filosofice despre raportul care se stabilește între dreptate și convențiile umane.

6 puncte

2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției privind caracterul convențional al dreptății.

4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 29

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Într-adevăr, eroarea nu este doar o negație, ci o privație, adică lipsa unei cunoștințe anumite ce ar trebui, într-o privință, să se afle în mine ...”

(R. Descartes, *Meditații despre filosofia primă*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *eroare*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre rolul/importanța erorii în cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *rațiune* și *adevăr*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**

B. Știind că pentru L. Blaga *omul deplin nu există întru imediat și pentru securitate, ci în orizontul misterului*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind deosebirea existentă între modul de a fi al omului și cel al animalelor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 30

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Răspunsul adecvat la întrebarea mea «Cum putem spera să detectăm și să eliminăm eroarea?» este, cred, următorul: «Criticând teoriile sau conjecturile altora și – dacă izbutim să ne formăm și această deprindere – propriile noastre teorii sau conjecturi».”

(K. Popper, Despre sursele cunoașterii și ale ignoranței)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper rolului/importanței erorii în progresul cunoașterii.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *failibilitate* și *cunoaștere*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că pentru R. Descartes *esența mea constă în aceea doar că sunt ființă cugetătoare*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind caracteristica definitorie a ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 31

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Prin urmare, din simplul fapt că știu de existența mea și observ totodată că absolut nimic altceva nu aparține firii sau esenței mele, în afară de faptul că sunt ființă cugetătoare, închei pe drept că esența mea constă în aceea doar că sunt ființă cugetătoare.”

(R. Descartes, *Meditații despre filosofia primă*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *esență* și *lucru cugetător*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**
- B. Știind că pentru K. Popper *orice răspuns deschide noi întrebări, iar aceasta înseamnă că vom continua să căutăm adevărul*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui K. Popper despre rolul/importanța erorii în cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind caracterul failibil al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 32

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Totodată este clar că omul este o ființă mai socială decât orice albină și orice ființă gregară, căci natura nu creează nimic fără scop.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ființă umană* și *societate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**

B. Știind că pentru adepții teoriei adevărului coerență o opinie este adevărată dacă e în acord cu alte opinii adevărate:

1. Argumentați în favoarea teoriei adevărului coerență. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea teoriei adevărului coerență. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 33

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Aș vrea ca oamenii să se gândească că trei lucruri vor afla în ei înșiși [...] existența, cunoașterea și voința. Pentru că eu sunt, eu cunosc și eu vreau. Eu sunt o ființă care cunoaște și vrea; eu cunosc că sunt și că vreau; eu vreau să fiu și să cunosc.”

(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *facultăți ale sufletului* și *imagine a divinității*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *proprietatea definitorie a adevărului este dată de corespondența cu realitatea*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre adevăr. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind natura adevărului. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 34

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Observația noastră, îndreptată fie spre obiectele exterioare sensibile, fie spre procesele lăuntrice ale minții noastre, pe care le percepem și asupra cărora reflectăm este ceea ce procură intelectului toate elementele gândirii.”

(J. Locke, *Eseu asupra intelectului omenesc*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Locke formei de cunoaștere la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Locke și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *senzație* și *reflecție*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Locke.
10 puncte
- B. Știind că pentru L. Blaga *existența într-un mister și pentru revelare este un mod eminentamente uman*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre modul de a fi al omului.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind orizontul existențial specific ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 35

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] *Domeniul deschis vederii e asemănător cu locuința-închisoare, lumina focului din ea – cu puterea soarelui. Iar dacă ai socoti urcușul și contemplarea lumii de sus ca reprezentând sușul sufletului către locul inteligibilului, ai înțelege bine ceea ce eu nădăjduiam să spun ...*”

(Platon, *Republica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Platon uneia dintre cele două forme de cunoaștere la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Platon și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere sensibilă* și *știință*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Platon. **10 puncte**

B. Știind că pentru J. Rawls *ideea fundamentală implicată în conceptul de dreptate este echitatea*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptate. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind caracterul echitabil al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 36

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Ar fi bine ca prin inegalități să înțelegem nu orice diferențe între funcții și poziții sociale, ci diferențele dintre beneficiile și îndatoririle atașate lor, direct sau indirect, precum prestigiul și bogăția sau răspunderea în privința impozitelor și serviciilor obligatorii.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls raportului care se stabilește între dreptate și egalitate.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *inegalitate* și *principiu al dreptății*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls.
10 puncte
- B. Știind că pentru K. Popper *știința e supusă greșelii pentru că e făcută de oameni*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui K. Popper despre adevăr și eroare.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind caracterul failibilist al cunoașterii.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 37

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„În toate judecățile în care este gândit raportul dintre un subiect și un predicat [...], acest raport este posibil în două feluri. Sau predicatul B aparține subiectului A precum ceva ce este cuprins (implicit) în acest concept, sau B se găsește cu totul în afara conceptului A, deși stă în legătură cu el.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de judecăți la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *experiență* și *cunoaștere a priori*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *egalitatea și inegalitatea completă sunt nedrepte între indivizi care nu sunt egali ori inegali decât într-o singură privință*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre raportul existent între dreptate și egalitate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind raportul existent între dreptate și egalitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 38

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dar ce sunt eu, așadar? Un lucru care gândește. Ce este acest ceva care gândește? Prin urmare, ceva care se îndoiește, înțelege, afirmă, neagă, vrea, nu vrea, care se îndoiește, totodată care imaginează și simte.”

(R. Descartes, *Meditații despre filosofia primă*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *esență* și *gândire*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**
- B. Știind că pentru unii filosofi *nimeni nu e drept de bunăvoie, ci doar silit, de teama legilor*:
1. Argumentați în favoarea acestei perspective filosofice despre dreptate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției privind caracterul convențional al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 39

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Din toate acestea se vede că statul este o instituție naturală și că omul este din natură o ființă socială, pe când antisocialul din natură, nu din împrejurări ocazionale, este ori un supraom, ori o fiară.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ființă socială* și *instituție naturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**
- B. Știind că pentru J. Rawls *inegalitățile sunt admise numai dacă există un motiv să credem că vor acționa în avantajul fiecărui participant la activitatea care le generează*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre raportul existent între dreptate și egalitate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind principiile dreptății ca echitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 40

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Atunci de unde izvorăsc greșelile mele? Din faptul că voința întinzându-se mai mult decât intelectul, nu o închid între aceleași granițe, ci o extind chiar asupra lucrurilor pe care nu le înțeleg ...”

(R. Descartes, *Meditații despre filosofia primă*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes raportului care se stabilește între adevăr și eroare.

4 puncte

2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.

6 puncte

3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *eroare* și *privație*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes.

10 puncte

B. Știind că pentru Augustin *omul este un suflet rațional care se slujește de un trup muritor și material*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Augustin despre natura umană.

6 puncte

2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Augustin privind caracterul dual al ființei umane.

4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 41

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Eu propun [...] să admitem că astfel de surse ideale de cunoaștere nu există [...] și că oricare din «surse» ne conduce uneori la erori.”

(K. Popper, *Despre sursele cunoașterii și ale ignoranței*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper raportului care se stabilește între adevăr și eroare.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere* și *eroare*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că pentru R. Descartes *esența mea constă în aceea doar că sunt ființă cugetătoare*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind caracteristica definitorie a ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 42

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Judecățile analitice (afirmative) sunt deci acelea în care legătura subiectului cu predicatul este gândită prin identitate, iar acelea în care această legătură este gândită fără identitate trebuie să fie numite judecăți sintetice.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de judecăți la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *experiență* și *judecată sintetică*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *omul este din natură o ființă socială*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind caracterul social al naturii umane. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 43

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și este clar că din natură statul este anterior familiei și fiecăruia dintre noi; căci corpul trebuie să existe mai înainte de organe ...”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între ființele umane și stat.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *stat*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru I. Kant *orice cunoaștere a noastră începe cu experiența, ceea ce nu înseamnă că ea provine întreagă din experiență*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui I. Kant despre cunoaștere.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui I. Kant privind caracterul sintetic al cunoașterii empirice.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 44

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Animalul este însă cu desăvârșire străin de «existența într-un mister și pentru revelație» și de dimensiunile și complicațiile vieții care rezultă din acest mod de existență. Existența într-un mister și pentru revelație este un mod eminent uman.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga modului de a fi la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *mister* și *creație culturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**

B. Știind că pentru Aristotel *nimeni nu pretinde cătuși de puțin ca, în materie de drepturi politice, să se împartă puterea potrivit oricărei specii de inegalitate*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre raportul existent între dreptate și egalitate. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind raportul existent între dreptate și egalitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 45

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Idea unei poziții originare este aceea de a realiza o procedură echitabilă care să ne asigure că principiile care vor fi acceptate sunt drepte [...]. Ele presupun că părțile sunt situate în spatele unui vâl al ignoranței.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls conceptului de *vâl al ignoranței*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *poziție originară* și *echitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**
- B. Știind că în concepția lui L. Blaga *immediatul nu există pentru om decât spre a fi depășit*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind modul de a fi al omului. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 46

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Eu sunt, eu exist; aceasta este sigur [...]. Așadar, vorbind cu toată precizia, nu sunt decât ceva care gândește, adică un spirit, un intelect sau o rațiune [...].”

(R. Descartes, *Meditații metafizice*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *existență* și *rațiune*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**
- B. Știind că pentru I. Kant *nicio cunoaștere nu precede, cronologic vorbind, experiența, dar ea nu provine în întregime din experiență*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui I. Kant despre formele de cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui I. Kant privind caracterul sintetic al judecăților *a posteriori*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 47

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Judecățile analitice nu extind deloc cunoștința noastră, ci conceptul pe care îl am este descompus și îmi este făcut inteligibil mie însumi. [...] Iar în judecățile sintetice trebuie să am, afară de conceptul de subiect, încă ceva pe care se sprijină intelectul, pentru a cunoaște că un predicat, care nu se află în acest concept, îi aparține totuși ...”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de judecăți la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *analitic* și *explicativ*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul este capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind destinul creator al ființei umane. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 48

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și m-am îndreptat către mine și mi-am zis: «Și tu, cine ești?». Și am răspuns: «Eu sunt un om». Și iată trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior.”

(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin unuia dintre aspectele ființei umane la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *trup* și *suflet*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**

B. Știind că pentru K. Popper *progresul cunoașterii constă, în principal, în modificarea cunoașterii anterioare*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui K. Popper despre adevăr și eroare. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind caracterul procesual al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 49

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Așadar este clar că statul este din natură anterior individului, căci întrucât individul nu-și este suficient, el este față de stat, ca mădulele unui corp față de acesta ...”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între ființele umane și stat.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *instituție naturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru adepții pragmatismului *ideile nu sunt adevărate în sine, ci devin adevărate datorită efectelor lor utile*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei pragmatiste asupra adevărului.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției pragmatiste privind caracterul instrumental al cunoașterii umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 50

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Existența într-un mister și pentru revelație este un mod eminamente uman. [...] Existența într-un imediat și pentru securitate este desigur un mod pe care nu-l depășește conștiința niciunui animal. [...] Omul este capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat ...”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga orizontului existențial la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *mister* și *creație culturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga.
10 puncte
- B. Știind că pentru R. Descartes eroarea *nu e doar o negație, ci o privație, adică lipsa unei cunoștințe*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre adevăr și eroare.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind rolul negativ al erorii în cunoaștere.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 51

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și m-am îndreptat către mine și mi-am zis: «Și tu, cine ești?». Și am răspuns: «Eu sunt un om». Și iată trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior.”

(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin unuia dintre aspectele ființei umane la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *om* și *suflet*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**

B. Știind că pentru adepții teoriei adevărului corespondență *adevărul constă în concordanța dintre ceea ce se enunță și starea de fapt*:

1. Argumentați în favoarea teoriei adevărului corespondență. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea teoriei adevărului corespondență. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 52

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„*Omul interior le-a cunoscut prin serviciul omului exterior. Eu, omul interior, le-am cunoscut, eu, eu sufletul, prin simțurile trupului meu.*”

(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin unuia dintre aspectele ființei umane la care se face referire în textul dat. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *om interior* și *natură umană*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**

B. Știind că pentru Platon *cunoașterea lumii sensibile/domeniului vizibil generează doar simple opinii, pe când cunoașterea lumii inteligibile este garanția atingerii adevărului*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Platon despre raportul existent între cele două forme de cunoaștere. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Platon privind rolul/importanța experienței în cunoaștere. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 53

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dar este mai bun ceea ce este interior. Și, într-adevăr, Lui îi aduceau vești crainici trupești, ca unui stăpân și judecător, despre răspunsurile cerului și ale pământului [...].”

(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin conceptului de *om interior*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *corp* (*corporalitate*), redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Augustin. **10 puncte**

B. Știind că pentru adepții teoriei adevărului coerență *un enunț este adevărat dacă este concordant cu alte enunțuri, deja considerate ca adevărate*:

1. Argumentați în favoarea teoriei adevărului coerență. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea teoriei adevărului coerență. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 54

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Aș vrea ca oamenii să se gândească că trei lucruri vor afla în ei înșiși. Aceste trei sunt diferite de Trinitate [...]. Cele trei lucruri de care vorbesc sunt existența, cunoașterea și voința.”
(Augustin, *Confesiuni*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Augustin conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Augustin și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *Trinitate* și *om*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific concepției filosofice a lui Augustin. **10 puncte**
- B. Știind că pentru J. Locke *sursa adevărului este experiența*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Locke despre cunoașterea empirică/sensibilă. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Locke privind rolul/importanța experienței în cunoaștere. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 55

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Eu sunt, eu exist: aceasta este sigur; dar pentru cât timp? Anume, atâta timp cât gândesc [...]. Nu sunt deloc acest ansamblu de membre, care este numit corpul omenesc.”

(R. Descartes, *Meditații metafizice*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *esență* și *gândire*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**
- B. Știind că pentru I. Kant *conceptul de cunoștințe sintetice a priori oferă posibilitatea depășirii disputei filosofice dintre empirism și raționalism*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui I. Kant despre *cunoștințele sintetice a priori*. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea disputei filosofice dintre empirism și raționalism. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 56

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dar ce sunt eu, așadar? Un lucru care gândește. Ce este acest ceva care gândește? Prin urmare, ceva care se îndoiește, care înțelege, care afirmă, care neagă, care vrea, care nu vrea, care își imaginează și care simte.”

(R. Descartes, *Meditații metafizice*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ființă cugetătoare* și *trup*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**
- B. Știind că există perspective filosofice diferite asupra sursei erorii și a rolului/importanței ei în cunoaștere:
1. Argumentați în favoarea uneia dintre perspectivele filosofice asupra rolului/importanței erorii în cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind modul în care se realizează progresul cunoașterii științifice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 57

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și cu toate că [...] am un corp care mi-e foarte strâns legat – fiindcă, totuși, pe de o parte, am o idee distinctă și clară a mea însumi ca ființă cugetătoare doar, neîntinsă, [...] e sigur că sunt deosebit cu adevărat de corpul meu și că pot exista fără el.”

(R. Descartes, *Meditații metafizice*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *corp* și *ființă cugetătoare*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**

B. Știind că pentru Platon *ideile formate pe baza experienței senzoriale sunt simple opinii, în timp ce ideile bazate pe activitatea intelectului reprezintă cunoașterea adevărată (reflectare a esenței, a adevărului absolut)*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Platon despre cunoașterea bazată pe experiența senzorială. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Platon privind capacitatea omului de a ajunge la cunoașterea adevărului absolut. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 58

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Din toate acestea se vede că statul este o instituție naturală și că omul este, prin natura sa, o ființă socială [...].”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel conceptului de *instituție naturală*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *sociabilitate* și *natură umană*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**
- B. Știind că pentru R. Descartes *sursa adevărului este rațiunea*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind rolul/importanța erorii în cunoaștere. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 59

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Totodată, este clar de ce omul este o ființă mai socială decât orice albină și orice ființă gregară; căci natura nu creează nimic fără scop.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel conceptului de *ființă socială*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *instituție naturală* și *stat*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**

B. Știind că pentru adepții teoriei adevărului utilitate *un enunț este adevărat doar dacă, prin aplicare în practică, se dovedește util (productiv, avantajos)*:

1. Argumentați în favoarea teoriei adevărului utilitate. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea teoriei adevărului utilitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 60

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și este clar că, din natură, statul este anterior familiei și fiecăruia dintre noi; căci corpul trebuie să existe mai înainte de organe și, suprimându-se corpul, nu va mai fi nici picior, nici mână, decât numai cu numele [...].”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între ființele umane și stat.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ființă socială* și *stat*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru I. Kant *orice cunoaștere a noastră începe cu experiența, fără a proveni, însă, integral din experiență*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui I. Kant despre *cunoștințele a priori*.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui I. Kant privind rolul/importanța experienței în cunoaștere.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 61

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Așadar, din natură există în toți instinctul pentru o asemenea comunitate; iar cel dintâi care a orânduit-o a fost autorul celor mai mari bunuri. Căci după cum omul, în perfecțiunea sa, este cea mai nobilă dintre ființe, tot astfel, lipsit de lege și de dreptate, este cea mai rea dintre toate [...]”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel conceptului de *natură umană*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *instituție naturală* și *stat*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**
- B. Știind că pentru R. Descartes eroarea *nu e doar o negație, ci o privație, adică lipsa unei cunoștințe*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre eroare ca lipsă a adevărului. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind rolul negativ al erorii în cunoaștere. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 62

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Animalul e însă cu desăvârșire străin de «existența într-un mister și pentru revelație» și de dimensiunile și complicațiile vieții ce rezultă din acest mod de existență. [...] Existența într-un imediat și pentru securitate este desigur un mod pe care nu-l depășește conștiința niciunui singur animal.”

(Lucian Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga unuia dintre modurile de a fi la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *act creator*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga.
10 puncte
- B. Știind că pentru K. Popper *omul de știință trebuie să-și concentreze eforturile pe identificarea și eliminarea erorii, spre a netezi drumul cunoașterii*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui K. Popper despre rolul/importanța erorii în progresul cunoașterii.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind caracterul failibil al cunoașterii științifice.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 63

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dacă animalul produce uneori fie unelte, fie lăcașuri, fie organizații, actele sale nu izvorăsc din existența conștientă întru mister și pentru revelare. Aceste acte nu sunt «creatoare»; ele se degajă stereotip din grija de securitate a animalului și, mai ales, a speciei, în lumea sa. [...] Omul e capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat.”

(Lucian Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga conceptului de *destin creator*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *existență umană* și *orizont al misterului*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Platon *parcursul sufletului către aflarea adevărului este unul anevoios, necesitând educație și eliberare din lanțurile concretului*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Platon despre cunoaștere. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Platon privind caracterul dificil al drumului către adevăr. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 64

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Omul se afirmă într-o ambianță dezmarginită până dincolo de lumea concretă, în orizontul necunoscutului. Această enormă dezmarginire este una dintre condițiile esențiale prin care omul devine ceea ce este.”

(Lucian Blaga, *Aspecte antropologice*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga conceptului de *orizont al necunoscutului*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creație culturală* și *mister*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**

B. Știind că *dreptatea a fost explicată fie din perspectivă juridică (în relație cu normele juridice), fie din perspectivă socială (ca dreptate distributivă)*:

1. Argumentați în favoarea uneia dintre cele două perspective filosofice despre dreptate (juridică ori socială). **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea uneia dintre cele două concepții filosofice despre dreptate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 65

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Întreaga schemă indică faptul că pornim de la o problemă, fie teoretică, fie practică, pe care încercăm să o rezolvăm prin producerea unei teorii ipotetice care constituie totodată soluția noastră ipotetică; aceasta este deci faza încercării. Apoi supunem teoria noastră testării, încercând s-o infirmăm: aceasta este metoda critică a eliminării erorilor.”

(K. Popper – Cunoașterea și problema raportului corp-minte)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper rolului/importanței erorii în progresul cunoașterii.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *test de infirmare* și *eliminarea erorilor*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul nu există exclusiv întru imediat și pentru securitate, ci și în orizontul misterului și pentru revelare*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind modul de a fi al omului.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 66

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Pe scurt, conform schemei noastre, cunoașterea începe cu probleme și sfârșește (în măsura în care ea se sfârșește vreodată) cu probleme.”

(K. Popper – *Cunoașterea și problema raportului corp-minte*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper raportului care se stabilește între adevăr și eroare.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere* și *eroare*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că pentru Aristotel *omul este definit prin prisma naturii sale sociale*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind natura socială a ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 67

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Noi construim teoriile, noi ieșim cu ele în lume; noi cercetăm activ lumea și căutăm să vedem ce informații îi putem smulge. Ea nu ne oferă informații dacă nu o supunem unei interpelări, mai precis dacă nu o întrebăm cu privire la corectitudinea sau falsitatea unei teorii sau alteia. Apoi încercăm să cercetăm temeinic aceste întrebări, fără a ajunge vreodată la certitudine. [...] Atitudinea critică este esențială în știință; întâi creăm teoriile, apoi criticăm.”

(K. Popper, Viitorul este deschis)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper rolului/importanței erorii în progresul cunoașterii.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *adevăr științific* și *certitudine*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că *filosofii au dat o serie de răspunsuri diferite la întrebarea «În ce constă specificul naturii umane?»*, punând accentul pe unul sau altul dintre aspectele care particularizează ființa umană în ansamblul existenței:
1. Argumentați în favoarea uneia dintre perspectivele filosofice care au încercat o soluționare a problematicii naturii umane.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind caracteristica definitorie a ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 68

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Știința este căutarea adevărului prin intermediul criticii. Poziția mea este simplă: fii inventiv și critic! [...] Fii critic oriunde acest lucru este posibil! Mai mult, experimentează critic și manifestă criticism față de experimentele tale. [...] Acest sfat este, după părerea mea, simplitatea însăși. Iar o atare atitudine critică conține și îndemnul de a încerca în permanență să canalizezi teoriile către o posibilă infirmare.”

(K. Popper, *Viitorul este deschis*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper raportului care se stabilește între adevăr și eroare.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *adevăr* și *infirmare a unei teorii*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că pentru R. Descartes *omul nu este deloc acest ansamblu de membre, care este numit corpul omenesc*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre raportul existent între suflet și trup.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind caracteristica definitorie a ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 69

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Noi suntem cei care elaborăm teoriile științifice, noi suntem cei care le critică. Aceasta este întreaga teorie a științei. Noi inventăm teoriile și noi le ucidem. Prin aceasta creăm noi probleme și ajungem în situația în care, dacă ne stă în putință, inventăm teorii noi.”

(K. Popper, *Viitorul este deschis*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper conceptului de *falsificare a unei teorii*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *progres al cunoașterii* și *eroare*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper. **10 puncte**

B. Știind că pentru L. Blaga *omul devine, în raport cu ambianța, «subiect» care ia atitudine, care-și suprimă sau își amână reacțiile*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind modul de a fi al omului. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 70

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Mai întâi, fiecare persoană participantă la o practică sau afectată de ea are un drept egal la cea mai largă libertate compatibilă cu o libertate similară a celorlalți.”

(J. Rawls, O teorie a dreptății)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls principiului dreptății la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *principii ale dreptății* și *inegalitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls.
10 puncte
- B. Știind că pentru empiriști *cunoașterea este una empirică (sensibilă, din experiență)*, iar pentru raționaliști *aceasta este una teoretică (rațională)*:
1. Argumentați în favoarea uneia dintre cele două perspective filosofice despre cunoaștere.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea disputei filosofice dintre empirism și raționalism.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 71

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] În al doilea rând, inegalitățile sunt arbitrare, în afara cazului în care ne putem aștepta în mod rezonabil ca ele să conducă la avantajul tuturor, iar pozițiile sociale și funcțiile cărora le sunt atașate sau în urma cărora pot fi dobândite sunt deschise tuturor.”

(J. Rawls, *Teoria dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls principiului dreptății la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *dreptate* și *echitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls.
10 puncte
- B. Știind că în concepția filosofică a lui Aristotel *limbajul este un suport al afirmării sociabilității omului*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind natura socială a ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 72

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Aceste principii exprimă dreptatea ca un complex de trei idei: libertate, egalitate și recompensă pentru serviciile ce contribuie la binele public.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls conceptului de *dreptate*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *echitate* și *inegalitate social-politică*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**

B. Știind că pentru Augustin *omul își poartă în lume condiția de muritor și își duce cu el mărturia păcatului său, fiind doar o părticică a creației*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Augustin despre natura umană. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Augustin privind raportul existent între natura umană și divinitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 73

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Ideea unei poziții originare este aceea de a realiza o procedură echitabilă care să ne asigure că principiile care vor fi acceptate sunt drepte [...]. Ele presupun că părțile sunt situate în spatele unui vâl al ignoranței.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls conceptului de *poziție originară*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *principii ale dreptății* și *vâl al ignoranței*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *omul este, prin natura sa, o ființă socială*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre raportul existent între ființele umane și stat. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind caracterul natural al instituției statului. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 74

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Căci, într-adevăr, presupunem că părțile cunosc acele fapte generale care influențează alegerea principiilor dreptății. Motivele admiterii vălului de ignoranță nu se reduc la ideea de simplitate.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls conceptului de *văl al ignoranței*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *egalitate* și *principii ale dreptății*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul, și numai el, are un destin creator, care-i modifică și dezaxează chiar și legile biologice*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind deosebirea existentă între modul de a fi al omului și cel al animalelor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 75

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Pentru ca poziția originală să ne conducă la acorduri drepte, părțile trebuie să fie echitabil situate și să fie tratate în chip egal ca persoane morale.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls conceptului de *poziție originală*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *echitate* și *libertate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *statul este din natură anterior familiei și fiecăruia dintre noi*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind raportul care se stabilește între stat și oamenii care îl compun. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 76

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Ceea ce este accidental în lume se poate corecta prin modificarea caracteristicilor situației contractuale inițiale.”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls raportului care se stabilește între dreptate și egalitate.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *văl al ignoranței* și *poziție originară*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls.
10 puncte
- B. Știind că pentru Augustin *un rol important în înțelegerea naturii umane îl are deosebirea existentă între omul interior și omul exterior*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Augustin despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Augustin privind caracterul dual al ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 77

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„O concepție a dreptății care se bazează pe unanimitate în atare circumstanțe ar fi desigur slabă și trivială. Dar odată ce excludem cunoașterea, cerința unanimității nu mai este nelalocul ei [...].”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls conceptului de *dreptate*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *principii ale dreptății* și *văl al ignoranței*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Augustin *sufletul este definitoriu pentru natura umană, căci este mai bun ce se află înlăuntrul meu și lui îi aduc vești crainici trupești, ca unui stăpân și judecător*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Augustin despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Augustin privind raportul existent între natura umană și divinitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 78

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Cel de-al doilea principiu arată ce fel de inegalități pot fi permise; el precizează cum putem înlătura prezumția formulată de primul principiu. Ar fi bine ca prin inegalități să înțelegem nu orice diferențe între funcții și poziții sociale, ci diferențele dintre beneficiile și îndatoririle atașate lor [...].”

(J. Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls unuia dintre cele două principii ale dreptății la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *dreptate* și *inegalitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *sociabilitatea reprezintă caracteristica esențială a ființei umane*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind raportul care se stabilește între stat și oamenii care îl compun. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 79

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Să notăm că, potrivit celui de-al doilea principiu, o inegalitate este admisă numai dacă există un motiv să considerăm că acea inegalitate căreia îi va da naștere o practică va acționa în avantajul fiecărui participant la ea.”

(J. Rawls, *Dreptatea ca echitate*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Rawls principiului dreptății la care se face referire în text.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Rawls și o altă concepție filosofică despre dreptate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *dreptate* și *inegalitate admisă*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Rawls.
10 puncte
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul e capturat de un destin creator pentru care este în stare să renunțe – câteodată chiar până la autonimicire – la avantajele echilibrului și la bucuriile securității*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre modul de a fi al omului.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind destinul creator al ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 80

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Se consideră că nedrept este și cel ce violează legea, și cel ce caută să aibă mai mult decât i se cuvine, nesocotind astfel principiul egalității.”

(Aristotel, *Etica Nicomahică*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului existent între dreptate și egalitate. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *dreptate* și *merit*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**

B. Știind că pentru filosofii empiriști *întreaga cunoaștere își are fundamentul în impresiile simțurilor*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei empiriste asupra cunoașterii. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției empiriste privind rolul/importanța experienței în cunoaștere. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 81

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Și aceeași egalitate va trebui să existe atât pentru persoane cât și pentru lucruri; dacă între persoane nu există egalitate, ele nu vor obține părți egale.”

(Aristotel, *Etica Nicomahică*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între dreptate și egalitate.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *inegalitate* și *nedreptate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul este «subiect» creator prin excelență*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei lui L. Blaga despre caracteristica definitorie a ființei umane.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind orizontul existențial specific ființei umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 82

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dreptatea despre care este vorba aici este deci o proporție, iar nedreptatea este ceea ce se află în afara proporției, presupunând pe de o parte mai mult, pe de alta mai puțin decât ceea ce se cuvine.”

(Aristotel, *Etica Nicomahică*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între dreptate și egalitate.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *egalitate* și *distribuire după merit*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru filosofii raționaliști *cunoașterea adevărată își are sursa nu în experiență, ci în activitatea intelectului*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei raționaliste asupra cunoașterii.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției raționaliste privind rolul/importanța rațiunii în cunoaștere.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 83

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dreptatea este un fel de medietate, în sensul că ea deține poziția intermediară, pe când nedreptatea ocupă extremele.”

(Aristotel, *Etica Nicomahică*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între dreptate și egalitate.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *inegalitate* și *dreptate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel.
10 puncte
- B. Știind că pentru L. Blaga *omul își desfășoară deopotrivă existența într-un orizont concret și într-un orizont al misterului*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui L. Blaga despre natura umană.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui L. Blaga privind modul de a fi al omului.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 84

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Se va susține, poate, că puterea politică trebuie să se împartă în mod inegal potrivit superiorității meritelor, chiar dacă toate celelalte calități ar fi egale [...].”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului existent între dreptate și egalitate. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *merit* și *egalitate*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**
- B. Știind că pentru R. Descartes *omul este un lucru ce cugetă*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui R. Descartes despre natura umană. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui R. Descartes privind raportul existent între suflet și trup. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 85

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Pe lângă aceasta, deoarece egalitatea și inegalitatea completă sunt nedrepte între indivizi care nu sunt egali ori inegali decât într-o singură privință, toate Constituțiile în care egalitatea și inegalitatea sunt întemeiate pe baze de felul acesta sunt în mod necesar corupte.”

(Aristotel, *Politica*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între dreptate și egalitate.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *dreptate distributivă (socială)* și *dreptate juridică*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei social-politice.
10 puncte
- B. Știind că pentru adepții pragmatismului *adevărul este un lucru care se face, ca și sănătatea, bogăția și forța, în cursul experienței noastre*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei pragmatiste asupra adevărului.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției pragmatiste privind caracterul instrumental al cunoașterii umane.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 86

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Astfel, *cronologic*, nicio cunoaștere nu precede în noi experiența, și cu ea începe orice cunoaștere. Dar, dacă orice cunoaștere a noastră începe cu experiența, aceasta nu înseamnă, totuși, că ea provine întreagă din experiență.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant uneia dintre formele de cunoaștere la care se face referire în text. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere analitică* și *cunoaștere sintetică*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**
- B. Știind că numeroși filosofi au considerat *dreptatea ca dreptate distributivă (socială)*:
1. Argumentați în favoarea acestei perspective filosofice despre dreptate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției filosofice privind caracterul distributiv (social) al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 87

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Dar printre cunoștințe a priori se numesc pure acelea în care nu este amestecat absolut nimic empiric.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant conceptului de *cunoștințe sintetice a priori*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *judecată analitică* și *cunoaștere a priori*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**
- B. Știind că pentru Aristotel *realizarea dreptății presupune acceptarea inegalității, drepturile urmând a fi distribuite după merite relevante și comparabile*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre raportul existent între dreptate și egalitate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind raportul existent între dreptate și egalitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 88

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„În toate judecățile în care este gândit raportul dintre un subiect și un predicat [...], acest raport este posibil în două feluri.”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de judecăți la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere a priori* și *cunoaștere a posteriori*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**

B. Știind că pentru J. Rawls *dreptatea este compatibilă cu inegalitatea (fiind admise inegalitățile aflate în avantajul tuturor)*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptatea ca echitate. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind raportul existent între dreptate și egalitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 89

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Pe cele *dintâi* [judecăți] *le-am putea numi și judecăți explicative, pe celelalte, judecăți extensive [...].*”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant unuia dintre cele două tipuri de judecăți la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere sintetică* și *cunoaștere a posteriori*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**

B. Știind că pentru J. Rawls *dreptatea și existența inegalităților social-politice nu se exclud reciproc*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptatea ca echitate. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind raportul care se stabilește între dreptate și egalitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 90

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Judecățile de experiență, ca atare, sunt toate sintetice. Căci ar fi absurd să întemeiez o judecată analitică pe experiență [...]”

(I. Kant, *Critica rațiunii pure*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Kant conceptului de *judecată sintetică*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Kant și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere a priori* și *experiență*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Kant. **10 puncte**
- B. Știind că numeroși filosofi au considerat că *dreptatea trebuie înțeleasă în relație cu normele juridice*:
1. Argumentați în favoarea acestei perspective filosofice despre dreptate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției privind caracterul convențional al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 91

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Să presupunem că mintea este, oarecum, ca o coală albă de hârtie, pe care nu stă scris nimic, că e lipsită de orice idee; cum ajunge ea să fie înzestrată? [...] La aceasta, eu răspund într-un cuvânt: din experiență.”

(J. Locke, *Eseu asupra intelectului omenesc*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Locke conceptului de *cunoaștere*. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Locke și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *adevăr* și *experiență*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Locke. **10 puncte**

B. Știind că pentru Aristotel *calitățile necesare unui conducător sunt noblețea, libertatea, averea, justiția și vitejia războinică*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui Aristotel despre raportul existent între dreptate și egalitate. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind criteriul în funcție de care se distribuie drepturile politice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 92

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Astfel mi-am dat seama că eroarea, luată ca atare, nu este vreun lucru real care depinde de Dumnezeu [...].”

(R. Descartes, *Meditații metafizice*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *eroare*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *adevăr* și *certitudine*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**
- B. Știind că majoritatea filosofilor consideră că *dreptatea este preferabilă nedreptății*:
1. Argumentați în favoarea acestei perspective filosofice despre raportul existent între dreptate și nedreptate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției privind caracterul convențional al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 93

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Din toate acestea îmi dau seama că nici puterea de a vrea, pe care am primit-o de la Dumnezeu nu este deloc prin ea însăși cauza erorilor mele, căci în felul ei ea este foarte amplă și deosebit de perfectă; și nici puterea de a înțelege și de a concepe [...]”

(R. Descartes, *Meditații metafizice*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Descartes conceptului de *eroare*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Descartes și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *voință* și *intelect*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Descartes. **10 puncte**
- B. Știind că pentru J. Rawls *dreptatea apare ca un complex de trei idei, acestea fiind libertatea, egalitatea și recompensa pentru serviciile ce contribuie la binele public*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre dreptatea ca echitate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind principiile dreptății ca echitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 94

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Puține sunt, dacă în genere există, domeniile în care străduințele umane par să fie ferite de riscul erorii. Lucruri pe care le-am crezut odată bine stabilite sau chiar certe se pot dovedi mai târziu a nu fi cu totul corecte (dar asta înseamnă false) și a avea nevoie de corecții.”

(K. Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper conceptului de *cunoaștere certă*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *eliminare a erorii* și *progres al cunoașterii*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper. **10 puncte**
- B. Știind că pentru unii filosofi *dreptatea este o valoare morală și juridică, ea presupunând recunoașterea a ceea ce revine în mod legitim fiecăruia*:
1. Argumentați în favoarea unei perspective filosofice despre raportul care se stabilește între dreptate și merit. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției despre dreptatea în sens juridic. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 95

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Din faptul că este posibil să greșim și că nu există un criteriu al adevărului care ne-ar putea feri de eroare nu rezultă că alegerea între teorii este arbitrară sau non-rațională; că nu putem învăța și nu ne putem apropia de adevăr [...].”

(K. Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper conceptului de *progres al cunoașterii*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *adevăr* și *falsificare (infirmare)* a unei teorii, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper. **10 puncte**
- B. Știind că o parte a filosofilor au considerat că *dreptatea presupune una dintre formele de egalitate (juridică, socio-economică, politică)*:
1. Argumentați în favoarea unei perspective filosofice despre raportul care se stabilește între dreptate și egalitate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind raportul existent între dreptate și acceptarea inegalităților. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 96

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Nu dispunem de niciun criteriu al adevărului, fapt ce vine în sprijinul pesimismului. Dispunem însă de criterii care, dacă avem noroc, ne pot permite să recunoaștem eroarea și falsitatea.”

(K. Popper, *Despre sursele erorii și ale ignoranței*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper raportului care se stabilește între adevăr și eroare.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cunoaștere* și *critică a teoriilor*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că, potrivit lui J. Rawls, *dreptatea presupune două principii, unul referitor la libertate, altul la admiterea inegalităților*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls potrivit căreia dreptatea presupune admiterea inegalității.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind principiile dreptății ca echitate.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 97

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Întrebarea privind sursele cunoașterii noastre poate fi înlocuită [...] printr-o întrebare total diferită: «Cum putem spera să detectăm și să eliminăm eroarea?».”

(K. Popper, *Despre sursele erorii și ale ignoranței*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper conceptului de *cunoaștere*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *failibilitate* și *eroare*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper. **10 puncte**
- B. Știind că o parte a filosofilor care au analizat problematica raportului existent între dreptate și egalitate au considerat că *dreptatea presupune admiterea inegalității*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls potrivit căreia dreptatea presupune admiterea inegalității. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind principiile dreptății ca echitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 98

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„[...] Toate testele trebuie interpretate ca încercări de a stârpi teorii false, de a găsi punctele slabe ale unei teorii, pentru a o respinge în cazul în care a fost infirmată de teste.”

(K. Popper, *Despre sursele erorii și ale ignoranței*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper conceptului de *test de infirmare*. **4 puncte**
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre cunoaștere, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *adevăr* și *eroare*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper. **10 puncte**
- B. Știind că pentru J. Rawls *înlăturarea inegalităților este de dorit, dar nu integral, căci în anumite situații inegalitatea reprezintă singura modalitate de a realiza dreptatea*:
1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui J. Rawls despre raportul existent între dreptate și egalitate. **6 puncte**
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui J. Rawls privind caracterul echitabil al dreptății. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 99

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„Răspunsul adecvat la întrebarea mea «Cum putem spera să detectăm și să eliminăm eroarea?» este, cred, următorul: «Criticând teoriile sau conjecturile altora și – dacă izbutim să ne formăm și această deprindere – criticând propriile noastre teorii sau conjecturi». [...] Răspunsul acesta rezumă o poziție care propun să fie numită raționalism critic.”

(K. Popper, *Despre sursele erorii și ale ignoranței*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Popper raportului care se stabilește între adevăr și eroare.
4 puncte
 2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Popper și o altă concepție filosofică despre adevăr și eroare, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit.
6 puncte
 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *critică a teoriilor* și *progres al cunoașterii*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Popper.
10 puncte
- B. Știind că pentru unii filosofi *convențiile umane reprezintă temeiul dreptății*:
1. Argumentați în favoarea acestei perspective filosofice asupra dreptății.
6 puncte
 2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției privind caracterul convențional al dreptății.
4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie

Varianta 100

Subiectul III

(30 puncte)

A. Fie următorul text:

„A exista ca om înseamnă din capul locului a găsi o distanță față de imediat, prin situarea în mister. Imediatul nu există pentru om decât spre a fi depășit.”

(L. Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Blaga unuia dintre orizonturile existențiale la care se face referire în text. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Blaga și o altă concepție filosofică despre natura umană, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *natură umană* și *creație culturală*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină (± 1 rând), în care să îi utilizați în sensul specific filosofiei lui Blaga. **10 puncte**

B. Știind că pentru K. Popper *orice răspuns deschide noi întrebări, iar aceasta înseamnă că vom continua să căutăm adevărul*:

1. Argumentați în favoarea perspectivei filosofice a lui K. Popper despre adevăr și eroare. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper privind caracterul procesual al cunoașterii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 1

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați sensul etimologic al conceptului de *filosofie*. **4 puncte**
2. Enumerați două întrebări care circumscriu problematica sensului vieții. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva filosofiei lui L. Blaga, rolul/importanța creațiilor culturale în împlinirea sensului existenței umane. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *filosofie* și de *viață*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 2

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *etică aplicată*. **4 puncte**
2. Enumerați trei teme/probleme care constituie obiectul eticii aplicate. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Blaga despre raportul existent între creațiile culturale ale oamenilor și sensul vieții acestora, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, deosebirea existentă între dreptul unei persoane la asistență medicală gratuită și dreptul său la viață. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *drept la libertate* și de *drept negativ al omului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 3

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Precizați conținutul conceptului de <i>eutanasi</i> e. | 4 puncte |
| 2. Enumerați trei drepturi pozitive ale omului. | 6 puncte |
| 3. Explicați una dintre formele eutanasiei, menționată explicit. | 10 puncte |
| 4. Prezentați succint specificul demersului teoretic al eticii aplicate. | 6 puncte |
| 5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de <i>sens al vieții</i> și de <i>creație culturală</i> . | 4 puncte |

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 4

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *eutanasi*e. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi pozitive ale omului. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre raportul existent între natura umană și sensul vieții, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva eticii aplicate, eutanasia involuntară. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *eutanasi*e pasivă și de *rău moral*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Filosofie
Proba E/F

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Varianta 5

Subiectul I

(30 puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați conținutul conceptului de *sens al vieții*. **4 puncte**
2. Enumerați trei drepturi ale omului. **6 puncte**
3. Explicați opinia lui Sartre despre sensul existenței umane, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint, din perspectiva tipologiei drepturilor omului, dreptul la liberă circulație. **6 puncte**
5. Formulați un enunț afirmativ, corect din punct de vedere filosofic, care să pună în relație conceptele de *stat de drept* și de *drepturi pozitive ale omului*. **4 puncte**